**«Қазақстан тарихы» пәні бойынша**

**Қысқа мерзімді жоспар**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Бөлім:** | | 5.2.Сақтар | | | | |
| **Педагогтің аты-жөні** | | Туткабекова Салтанат Анарбековна | | | | |
| **Күні:** | | 7.12.2023 | | | | |
| **Сынып: 5 «А»** | | Қатысушылар саны: | | Қатыспағандар саны: | | |
| **Сабақтың тақырыбы** | | Сақтардың тәуелсіздік үшін күресі  *Зерттеу сұрағы*: Қандай тарихи дереккөздер сақтар туралы мәлімет береді? | | | | |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары** | | 5.3.1.2 ежелгі мемлекеттік бірлестіктердің құрылуын, орналасуын түсіндіру  5.3.2.2 сақтардың қай елдермен тәуелсіздік үшін күресуін және себебін түсіндіру | | | | |
| **Сабақ нәтижесі:** | | *Оқушылардың барлығы*: Оқулықта берілген және қосымша тапсырмаларды орындайды. Жазба жұмыс жасайды. Сұраққа жауап береді.  *Оқушылардың көбісі*: Топтық жұмысты брлесе орындайды.Өз бетінше жұмыс жасайды. Сұраққа жауап береді.  *Оқушылардың кейбіреуі*:  Оқулықтан тыс берілген қосымша тапсырмалады орындайды, тақырып бойынша қосымша мәліметтер мен дәлелдер келтіре алады. | | | | |
| **Бағалау критерийі** | | Жеке, топтық тапсырмаларды орындай алады. Сабақ барысында тыңдаушының назарын өзіне аудара алады. | | | | |
| **Тілдік мақсаттар** | | *Пәнге қатысты лексика мен терминология:*  Сақтар, Геродот, парсы сөздерін еске түсіреді | | | | |
| **Құндылықтарға баулу** | | «Мәңгілік ел»  2)Қоғамымыздағы ұлттық бірлік,бейбітшілік пен келісім  3)Зайырлы қоғам және рухани мәдениет | | | | |
| **Сабақтың барысы** | | | | | | |
| **Сабақтың кезеңі/ уақыт** | **Педагогтің әрекеті** | | **Оқушының әрекеті** | | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы**  **Ұйымдастыру 4 минут**  3 минут  6 минут | **Ұйымдастыру кезеңі**  Оқушылар түсті парақшаларды таңдау арқылы топқа бөлінеді  **1-топ «Ақ»**  **2-топ «Қызыл»**  **3-топ «Сары мен көк»**  **Жаңа тақырыпты ашу үшін сурет көрсетіледі.**  *Оқушылар сұрақтарға жауап беріп, өзара ұжымдық талқылау жасағаннан кейін мұғалім оқушыларға сабақтың тақырыбы, мақсатымен таныстырады.*  Жаңа сабақ бойынша бейнебаян көрсетіледі және көрген-білгендері бойынша сұрақтар қойылады.  **«Нейрожүйелі портреттер» тапсырмасы**  1сұрақ: Грек авторы Геродот сақ туралы қандай деректер қалдырған?  2сұрақ: Парсы деректері сақтар туралы не дейді?  3сұрақ: Сақтар туралы қандай деректер сақталған?  4сұрақ: Басқа елдермен соғысы туралы қандай деректер сақталған? | | Оқушылар 3 топқа бөлінеді  Оқушылар жауаптары арқылы жаңа тақырыпқа көшу  Оқушы алдында тұрған белгіні басу арқылы жауап береді | | Мадақтау  Жарайсың  Жақсы сөздерімен мадақтау | Тақырыптық  Суреттер  Бейнебаян, слайд |
| **Сабақтың ортасы**  **Жаңа сабақ**  **15 минут**  **6минут**  **Сабақтың соңы Қорытынды**  **4 минут**  **Бағалау** | **Топтық жұмыс**  1.Шырақтың ерлігі  2.Сақтардың Кирмен соғысы  3.Сақтардың Ескендірмен соғысы  **Баяу қабылдайтын оқушыға «Жалған не ақиқат» тапсырмасы беріледі**  **«Word woll» тестпен жұмыс (жеке жұмыс)**  Қорытынды: Ал, балалар сақтар өздерінің егемендігі мен тәуелсіздігі үшін барын салып күрескен екен. Соның ішінде әйел патшаны айтып отырсыңдар.Енді Қазақстанның тәуелсіздігі үшін күрескен батыр қыздарымызды атай аласыңдар ма? Тәуелсіздік күні қай күн деп белгіленген?  **«Ақылды шар» әдісі**  Шар сыртында сабақты қорытуға байланысты сұрақтар жазылған.  Оқушылар мен топтарды бағалау  «Бәйге» бағалау парағы | | **Дескриптор*:***  -Сақтардың күресін қай жылы болғанын айту;  -Сақтардың қай елмен күрескенін дәлелдейдеу  -Сақтардың күрес нәтижесін баяндау  Жеке жауап беріп отырады  Оқушылар еліміздің зиялы қауым өкілдері мен батыр қыздарымызды атап шығады.  Оқушы өзінің жауабын айтып, шар ішіндегі жауаппен сәйкестігін тексереді | | **Бағалау критерийлері:**  Сақтардың күресі қай жылдары болғанын айтады-1  Сақтардың қай елмен күрескенін дәлелдейді-1  Сақтардың күрес нәтижесін баяндайды-1  «Үш шапалақ»  Қолпаштау  Қолпаштау сөздер | Плакаттар, суреттер  АКТ, оқулық, карта  Желтоқсан құрбандарының суреттері  Сұрақ жазылған шарлар  https://cf.ppt-online.org/files1/slide/3/3d7t5qKEHZDp0Y8knaXjNivlwrGBPACMLe6xVuTQW/slide-17.jpg |
| **Сабақтың соңы Қорытынды**  **Ой толғаныс.**  **Рефлексия**  **2 мин.** | Кері байланыс  **«Банкомат» әдісі**  **Сұрақтарым бар….**  **Маған бәрі түсінікті.....**  **Мен ештеңе түсінбедім.....** | | Тақырып бойынша сұрақтарын, не білгісі келетінін, не білгенін жазады | | Оқушылар бағалай критерийлерімен өз деңгейлерін бағалайды | https://ssm22.kz/wp-content/uploads/2017/04/20151028039565278.jpg |
| **Үй тапсырмасы** | - «Тәуелсіздік тұғырым» эссе жазу (дәптермен жұмыс)  - «Алтын адам олжасы» тақырыбын оқып келу | | Оқушылар күнделіктеріне жазып алады | |  | Слайд |

«7» желтоқсан 2023жыл « Тексерілді»\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ДОІЖО: А.Толегенова.